Notwendigkeit des Aufbegehrens gegen Tyrannei

Das perfide Spiel der Autoritäten:

Angstnarrativ zum Machterhalt und deren Sicherung

Von Dr. Gerhard Mersmann | **Forum-M7.com** **[3]**

Um dem Umgang mit Autoritäten auf den Grund zu kommen, ist es sinnvoll, in der eigenen Erinnerung zu kramen. Ja, die eigene Sozialisation ist nicht selten ein guter Schlüssel zu abstrakten Begriffen. weil sie sich im eigenen Werden als ganz konkrete Erscheinungen manifestieren. Bei mir waren es neben meinem Vater bestimmte Lehrer. Im Gegensatz zu ersterem, der zwar streng sein konnte, aber nie ungerecht war, waren bestimmte Lehrer ein ganz anderes Kaliber.

Diejenigen, die wir mochten und von denen wir etwas gelernt haben, überzeugten durch ihr unprätentiöses Verhalten, durch einen Blick auf unsere Sorgen und unsere Bedürfnisse. Und diejenigen, die bis heute als Autoritäten in Erinnerung geblieben sind, waren nicht selten üble Tyrannen, die es genossen, Macht auszuüben, völlig gleich, was sie damit bewirkten. Es war der Gestus allein, der sie berauschte. Was diese Autoritäten nicht sahen, war ihre Wirkung.

Natürlich flößten sie Furcht ein und natürlich verursachten sie Schmerzen. Aber sie trieben uns auch dahin, wohin sie uns gar nicht haben wollten. Irgendwann waren wir an dem Punkt, an dem wir uns überlegten, was wir tun mussten, um ihnen das Handwerk zu legen oder ihren Fängen zu entgleiten. Aus Sicht der Tyrannen war so etwas das größte Kapitalverbrechen, dessen wir uns schuldig machen konnten. Und dennoch trieben wir, d.h. die Gruppe derer, die es einfach nicht ertrugen, unausweichlich auf diesen Punkt zu. Der Punkt hieß Rebellion oder Ausbruch.

> Nichts ist schwerer und nichts erfordert mehr Charakter,
> als sich im offenen Gegensatz zu seiner Zeit zu befinden
> und laut zu sagen: **NEIN!**
> -Kurt Tucholsky

Und so, als wohnte diesem Prozess der Ent-Terrorisierung etwas Mystisches inne, rochen die Tyrannen geradezu den beginnenden Verlust ihrer Autorität. Ihr Misstrauen wuchs genau denen gegenüber, die sich im bis dahin heimlichen Widerstand am meisten profilierten. Und so, als verströmten sie eine Aura der Zersetzung, versuchten sie, die heranreifenden Rebellen noch einmal durch besondere Schikanen zu demoralisieren. Aber es half nicht. Ganz im Gegenteil, für jeden Schlag ins Gesicht, für jede Strafe, für jede Demütigung wuchs eine Kraft, die die Überzeugung der Notwendigkeit des Aufbegehrens stärkte.

So infantil diese Erfahrungen auch waren, so sehr lehrten sie bereits über den Charakter jener Autorität, die nicht aus einer Kompetenz, sondern der Macht alleine resultiert und die so sehr verstört. Die Macht an sich übt auf der einen Seite eine sehr hohe Anziehungskraft auf jene aus, die entweder immer zu schwach sein werden, sich mit dieser Macht zu messen oder die nicht von ihrem destruktiven Charakter per se bedrängt werden.

Das Gespür für das Unbändige, Destruktive, führt zu einer nahezu sexuellen Aufwallung bei jenen, die sich lediglich an der Peripherie des Machtzentrums aufhalten. Diejenigen, die nicht die notwendigen Kräfte zum Widerstand mobilisieren können, werden durch ihr Wirken auf Dauer traumatisiert und sie finden nicht selten bis ans Ende ihrer Tage keine Erlösung. Das ist bitter, aber diese Erfahrung ist auch verantwortlich für die Energie derer, die sich gegen das Destruktive der Macht zu stemmen vermögen.

Wer sich im Bannkreis der Macht bewegt und darüber sinniert, gegen sie aufzubegehren, dem ist das Gefühl der Angst vertraut. Nicht nur die Enttäuschten und Mutlosen, sondern auch die Kämpferischen und Mutigen kennen die Angst aus dem FF. Doch das Verhältnis zu ihr wird geklärt in einem Urerlebnis, das nur die durchleben, die als erstes gegen sie aufbegehren. Nur wer sich gegen sie erhebt, wird die Erfahrung sammeln, dass sie sich nicht mehr gegen ihn stellen kann.

Wer einmal die Angst überwindet, der wird ihr nicht mehr begegnen.

Dr. Gerhard Mersmann

Gerhard Mersmann, Dr. phil., (Jahrgang 1956), gebürtiger Westfale, ist studierter Politologe und Literaturwissenschaftler. Er arbeitete in leitender Funktion über Jahrzehnte in der Personal- und Organisationsentwicklung. In Indonesien beriet er die Regierung nach dem Sturz Soehartos bei ihrem Projekt der Dezentralisierung. In Deutschland versuchte er nach dem PISA-Schock die Schulen autonomer und administrativ selbständiger zu machen. Er leitete ein umfangreiches Change-Projekt in einer großstädtischen Kommunalverwaltung und lernte dabei das gesamte Spektrum politischer Widerstände bei Veränderungsprozessen kennen.

Die jahrzehntelange Wahrnehmung von Direktionsrechten hielt ihn nicht davon ab, die geübte Perspektive von unten beizubehalten. Publizistische Aktivitäten durchziehen seine gesamte Biographie. Seine Erkenntnisse gibt er in Form von universitären Lehraufträgen weiter. Sein Blick auf aktuelle gesellschaftliche, kulturelle wie politische Ereignisse sind auf seinem persönlichen Blog M7 regelmäßig nachzulesen. >> **https://form-7.com/** [3] .

► **Quelle:** Dieser Beitrag wurde am 11. November 2026 veröffentlicht auf https://form-7.com/ >>**Artikel** [4]. Erstveröffentlicht am 3. März 2015. Eigentümer, Herausgeber und für den Inhalt verantwortlich ist Gerhard Mersmann.

ACHTUNG: Die Bilder, Grafiken, Illustrationen und Karikaturen sind nicht Bestandteil der Originalveröffentlichung und wurden von KN-ADMIN Helmut Schnug eingefügt. Für sie gelten folgende Kriterien oder Lizenzen, siehe weiter unten. Grünfärbung von Zitaten im Artikel und einige zusätzliche Verlinkungen wurden ebenfalls von H.S. als Anreicherung gesetzt, ebenso die Komposition der Haupt- und Unterüberschrift(en) geändert.

► Bild- und Grafikquellen:

1. Detailreiche Sandskulptur einer Lehrerin in einer Klassenzimmerszene bei einem Kunstfestival. **Foto:** armennano, Ostende/België (user_id:9097212). **Quelle**: Pixabay [5]. Alle Pixabay-Inhalte dürfen kostenlos für kommerzielle und nicht-kommerzielle Anwendungen, genutzt werden - gedruckt und digital. Eine Genehmigung muß weder vom Bildautor noch von Pixabay eingeholt werden. Auch eine Quellenangabe ist nicht erforderlich. Pixabay-Inhalte dürfen verändert werden. Pixabay Lizenz [6]. >> **Foto** [7].

2. Gestresster, überforderter Lehrer. Engagierte Lehrkräfte und Schulleitungen werden verschlissen, weil von ihnen die entsprechenden konzeptionellen Überlegungen zusätzlich zu ihrer normalen Arbeit erwartet werden. Der Lehrerberuf ist für viele längst kein Traumberuf mehr.

> »Diejenigen Lehrer, die wir mochten und von denen wir etwas gelernt haben, überzeugten durch ihr unprätentiöses Verhalten, durch einen Blick auf unsere Sorgen und unsere Bedürfnisse. Und diejenigen, die bis heute als Autoritäten in Erinnerung geblieben sind, waren nicht selten üble Tyrannen, die es genossen, Macht auszuüben, völlig gleich, was sie damit bewirkten. Es war der Gestus allein, der sie berauschte. Was diese Autoritäten nicht sahen, war ihre Wirkung.
>
> Natürlich flößten sie Furcht ein und natürlich verursachten sie Schmerzen. Aber sie trieben uns auch dahin, wohin sie uns gar nicht haben wollten. Irgendwann waren wir an dem Punkt, an dem wir uns überlegten, was wir tun mussten, um ihnen das Handwerk zu legen oder ihren Fängen zu entgleiten. Aus Sicht der Tyrannen war so etwas das größte Kapitalverbrechen, dessen wir uns schuldig machen konnten. Und dennoch trieben wir, d.h. die Gruppe derer, die es einfach nicht ertrugen, unausweichlich auf diesen Punkt zu. Der Punkt hieß Rebellion oder Ausbruch.« (Dr. Gerhard Mersmann >> **Artikel** [2]).

Foto: stockking. **Quelle: freepik** >> https://de.freepik.com/ [8] . **Freepik-Lizenz:** Die Lizenz erlaubt es Ihnen, die als kostenlos markierten Inhalte für persönliche Projekte und auch den kommerziellen Gebrauch in digitalen oder gedruckten Medien zu nutzen. Erlaubt ist eine unbegrenzte Zahl von Nutzungen, unbefristet von überall auf der Welt. Modifizierungen und abgeleitete Werke sind erlaubt. Eine Namensnennung des Urhebers (stockking) und der Quelle (Freepik.com) ist erforderlich. >> **Foto** [9].

3. Widerstand durch Massenprotest: Was machen diejenigen, die keine Stimme mehr haben? Die sehen, dass vieles in eine Richtung läuft, die sie nicht als eine sehen, die ihren Interessen entspräche? Wir müssen uns engagieren und wehren. Und wir tun es nicht ausschließlich aus Eigeninteresse, sondern weil uns dieses Land am Herzen liegt, auch wenn wir zu ihm ein ambivalentes Verhältnis haben - nicht erst seit Corona, aber erst recht seit Corona. Ziviler Ungehorsam und Widerstand werden Pflicht.

Natürlich flößten die Autoritäten / Tyrannen, Furcht ein und natürlich verursachten sie Schmerzen. Aber sie trieben uns auch dahin, wohin sie uns gar nicht haben wollten. Irgendwann waren wir an dem Punkt, an dem wir uns überlegten, was wir tun mussten, um ihnen das Handwerk zu legen oder ihren Fängen zu entgleiten. Aus Sicht der Tyrannen war so etwas das größte Kapitalverbrechen, dessen wir uns schuldig machen konnten. Und dennoch trieben wir, d.h. die Gruppe derer, die es einfach nicht ertrugen, unausweichlich auf diesen Punkt zu. Der Punkt hieß Rebellion oder Ausbruch.

Foto: Sarah_Loetscher / Sarah Lötscher, Bern/Schweiz (user_id:4248505). **Quelle**: Pixabay [5]. Alle Pixabay-Inhalte dürfen kostenlos für kommerzielle und nicht-kommerzielle Anwendungen, genutzt werden - gedruckt und digital. Eine Genehmigung muß weder vom Bildautor noch von Pixabay eingeholt werden. Auch eine Quellenangabe ist nicht erforderlich. Pixabay-Inhalte dürfen verändert werden. Pixabay Lizenz [6]. >> **Foto [10]**.

4. Gewalt gegen Kinder (Ohrfeige, Schläge, körperliche Züchtigung, Misshandlung, Seelenzerstörung etc.). **Foto:** Magnific. **Quelle:** Magnific (vormals freepik) >> **https://www.magnific.com/de/** [11]. **Magnific-Lizenz** (vormals freepik)**:** Die Lizenz erlaubt es Ihnen, die als kostenlos markierten Inhalte für persönliche Projekte und auch den kommerziellen Gebrauch in digitalen oder gedruckten Medien zu nutzen. Erlaubt ist eine unbegrenzte Zahl von Nutzungen, unbefristet von überall auf der Welt. Modifizierungen und abgeleitete Werke sind erlaubt. Eine Namensnennung des Urhebers (Magnific) und der Quelle (Magnific.com) ist erforderlich. >> **Foto [12].**

5. Die Ohrfeige bei Wilhelm Busch: Hier strotzt die Backe voller Saft, da hängt die Hand, gefüllt mit Kraft. Die Kraft, infolge der Erregung, verwandelt sich in Schwungbewegung. Bewegung, die in schnellem Blitze zur Backe eilt, wird hier zu Hitze. Die Hitze aber, durch Entzündung der Nerven, brennt als Schmerzempfindung bis in den tiefsten Seelenkern. Dies Gefühl hat keiner gern. Ohrfeige heißt man diese Handlung, der Forscher nennt es Kraftverwandlung.

Illustration: Die Illustration wurde von Helmut Schnug mit KI-Bildgenerator GPT-Image-2.5 / Chatai.de erstellt. Der eingearbeitete Text basiert auf der Bildergeschichte **Balduin Bählamm [13]** von Wilhelm Busch (* 14. April 1832 in Wiedensahl; † 9. Januar 1908 in Mechtshausen), einer der einflussreichsten humoristischen Dichter und Zeichner Deutschlands.

6. Systemische Gewalt: Der österreichische Erziehungs- und Bildungswissenschaftler **Prof. Dr. Erich Ribolits [14]** (* 2. Dezember 1947 in Wien; † 7. April 2021 ebenda) zum Thema **Systemische Gewalt:**

> «Die systemische Gewalt hört nicht beim Zwang auf, sich den herrschenden Verhältnissen zu unterwerfen und ein Leben zu führen, das diesen entspricht. Die gesellschaftliche Ordnung nötigt Individuen nicht bloß zu einem systemgemäßen Verhalten, sie zwingt ihnen auch eine entsprechende Haltung auf. Um als vernünftiges Gesellschaftsmitglied anerkannt zu werden, gilt es, die herrschende Ordnung „zu integrieren".
>
> Es geht darum, die gesellschaftlichen Prämissen als „natürlich" anzuerkennen und sich nur innerhalb eines Verhaltensspektrums wohl zu fühlen, das mit diesen korreliert. Gesellschaftsmitglied sein heißt niemals bloß dem gesellschaftlichen System unterworfen zu sein, es heißt zugleich auch immer, Träger desselben zu sein.» (-Erich Ribolits, *2. Dezember 1947 in Wien; † 7. April 2021 ebenda).

Originalfoto OHNE Inlet: stevepb / Steve Buissinne, Sedgefield/South Africa. **Quelle**: Pixabay [5]. Alle Pixabay-Inhalte dürfen kostenlos für kommerzielle und nicht-kommerzielle Anwendungen, genutzt werden - gedruckt und digital. Eine Genehmigung muß weder vom Bildautor noch von Pixabay eingeholt werden. Auch eine Quellenangabe ist nicht erforderlich. Pixabay-Inhalte dürfen verändert werden. Pixabay Lizenz [6]. >> **Bild [15]**. **Bildidee: Helmut Schnug. Bildbearbeitung**: Wilfried Kahrs (WiKa), Tirschenreuth (* 5. November 1960; † 3. Sept. 2024), R.I.P. Wika, Du bleibst unvergessen! DANKE für Dein Sein und Wirken – Keine Energie geht verloren! Auch über den Tod hinaus! ♥♥. **Bildidee:** KN-ADMIN Helmut Schnug.

7. „Eines Tages klopfte die Angst an die Tür. Der Mut stand auf und öffnete. Aber da war niemand draußen": Johann Wolfgang von Goethe (* 1749; † 1832 in Weimar).

Portrait Johann Wolfgang von Goethe. Radierung/Strichätzung & Kaltnadel auf Kupferdruckpapier, um 1920. 23,4 x 32,3 cm. **Künstler:** Karl Bauer (1868-1942). **Quelle:** Wikimedia Commons [16]. Der Urheber dieses Werks ist 1942 gestorben; es ist daher gemeinfrei („frei von Urheberrechten"), weil seine urheberrechtliche Schutzfrist abgelaufen ist. Dies gilt für das Herkunftsland des Werks und alle weiteren Staaten mit einer gesetzlichen Schutzfrist von 80 oder weniger Jahren nach dem Tod des Urhebers. Der Text wurde von Helmut Schnug in das Bild eingearbeitet.

Quell-URL: https://kritisches-netzwerk.de/forum/notwendigkeit-des-aufbegehrens-gegen-tyrannei

Links
[1] https://kritisches-netzwerk.de/user/login?destination=comment/reply/12167%23comment-form
[2] https://kritisches-netzwerk.de/forum/notwendigkeit-des-aufbegehrens-gegen-tyrannei
[3] https://form-7.com/
[4] https://form-7.com/2026/11/11/ostenmauer-120-angst-und-macht/
[5] https://pixabay.com/
[6] https://pixabay.com/de/service/license/
[7] https://pixabay.com/de/photos/sand-sculpture-sand-kunst-oostende-4332077/
[8] https://de.freepik.com/
[9] https://de.freepik.com/fotos-kostenlos/gestresster-junger-lehrer-mit-brille-der-am-schreibtisch-mit-schulmaterial-und-einer-mini-tafel-darauf-im-klassenzimmer-beisst_17190076.htm
[10] https://pixabay.com/de/photos/leute-menge-revolution-menschen-2500990/
[11] https://www.magnific.com/de/
[12] https://www.magnific.com/de/fotos-kostenlos/kleines-kind-das-von-den-eltern-koerperlich-misshandelt-wird_39427873.htm

[13] https://de.wikipedia.org/wiki/Balduin_Bählamm
[14] https://de.wikipedia.org/wiki/Erich_Ribolits
[15] https://pixabay.com/de/ei-hammer-bedrohen-gewalt-angst-583163/
[16] https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Johann_Wolfgang_von_Goethe_by_Karl_Bauer,_c._1920.jpg
[17] https://kritisches-netzwerk.de/tags/andersdenkende
[18] https://kritisches-netzwerk.de/tags/angst
[19] https://kritisches-netzwerk.de/tags/angstgefuhl
[20] https://kritisches-netzwerk.de/tags/angstgesellschaft
[21] https://kritisches-netzwerk.de/tags/angstmacherei
[22] https://kritisches-netzwerk.de/tags/angstnarrativ
[23] https://kritisches-netzwerk.de/tags/angstsuberwindung
[24] https://kritisches-netzwerk.de/tags/aufbegehren
[25] https://kritisches-netzwerk.de/tags/aufruhr
[26] https://kritisches-netzwerk.de/tags/aufstand
[27] https://kritisches-netzwerk.de/tags/ausbruch
[28] https://kritisches-netzwerk.de/tags/autoritat
[29] https://kritisches-netzwerk.de/tags/autoritaten
[30] https://kritisches-netzwerk.de/tags/autoritatsmissbrauch
[31] https://kritisches-netzwerk.de/tags/autoritatsverlust
[32] https://kritisches-netzwerk.de/tags/backenstreich
[33] https://kritisches-netzwerk.de/tags/backpfeife
[34] https://kritisches-netzwerk.de/tags/demoralisierung
[35] https://kritisches-netzwerk.de/tags/demoralisierungsversuch
[36] https://kritisches-netzwerk.de/tags/demutigung
[37] https://kritisches-netzwerk.de/tags/deradikalisierung
[38] https://kritisches-netzwerk.de/tags/destruktive
[39] https://kritisches-netzwerk.de/tags/destruktiver-charakter
[40] https://kritisches-netzwerk.de/tags/destruktivitat
[41] https://kritisches-netzwerk.de/tags/disziplinierungsmassnahmen
[42] https://kritisches-netzwerk.de/tags/einschuchterung
[43] https://kritisches-netzwerk.de/tags/enttauschte
[44] https://kritisches-netzwerk.de/tags/ent-terrorisierung
[45] https://kritisches-netzwerk.de/tags/furchteinflossung
[46] https://kritisches-netzwerk.de/tags/gehorsam
[47] https://kritisches-netzwerk.de/tags/gerhard-mersmann
[48] https://kritisches-netzwerk.de/tags/johann-wolfgang-von-goethe
[49] https://kritisches-netzwerk.de/tags/ki-bildgenerator-gpt-image-25
[50] https://kritisches-netzwerk.de/tags/kinderabrichtung
[51] https://kritisches-netzwerk.de/tags/kindererziehung
[52] https://kritisches-netzwerk.de/tags/kinderfruhindoktrination
[53] https://kritisches-netzwerk.de/tags/kinderfruhkonditionierung
[54] https://kritisches-netzwerk.de/tags/kinderkonditionierung
[55] https://kritisches-netzwerk.de/tags/kindernormierung
[56] https://kritisches-netzwerk.de/tags/kinderseele
[57] https://kritisches-netzwerk.de/tags/kinderunterwerfung
[58] https://kritisches-netzwerk.de/tags/kindesmisshandlung
[59] https://kritisches-netzwerk.de/tags/kindeswohlgefahrdung
[60] https://kritisches-netzwerk.de/tags/klassenlehrer
[61] https://kritisches-netzwerk.de/tags/klassenzimmerszene
[62] https://kritisches-netzwerk.de/tags/korperliche-zuchtigung
[63] https://kritisches-netzwerk.de/tags/korperstrafe
[64] https://kritisches-netzwerk.de/tags/korperverletzung
[65] https://kritisches-netzwerk.de/tags/kurt-tucholsky
[66] https://kritisches-netzwerk.de/tags/lehrer
[67] https://kritisches-netzwerk.de/tags/lehrerautoritat
[68] https://kritisches-netzwerk.de/tags/lehrerfrust
[69] https://kritisches-netzwerk.de/tags/lehrerverhalten
[70] https://kritisches-netzwerk.de/tags/lerndruck
[71] https://kritisches-netzwerk.de/tags/macht
[72] https://kritisches-netzwerk.de/tags/machtausubung
[73] https://kritisches-netzwerk.de/tags/machterhalt
[74] https://kritisches-netzwerk.de/tags/machtmissbrauch
[75] https://kritisches-netzwerk.de/tags/machtsicherung
[76] https://kritisches-netzwerk.de/tags/machtzentrum
[77] https://kritisches-netzwerk.de/tags/misshandlung
[78] https://kritisches-netzwerk.de/tags/mut
[79] https://kritisches-netzwerk.de/tags/mutlose
[80] https://kritisches-netzwerk.de/tags/ohrfeige

[81] https://kritisches-netzwerk.de/tags/prof-dr-erich-ribolits
[82] https://kritisches-netzwerk.de/tags/psychoterror
[83] https://kritisches-netzwerk.de/tags/rebellion
[84] https://kritisches-netzwerk.de/tags/repressalien
[85] https://kritisches-netzwerk.de/tags/repressionen
[86] https://kritisches-netzwerk.de/tags/massenprotest
[87] https://kritisches-netzwerk.de/tags/maulschelle
[88] https://kritisches-netzwerk.de/tags/nonkonformismus
[89] https://kritisches-netzwerk.de/tags/nonkonformisten
[90] https://kritisches-netzwerk.de/tags/ohrschelle
[91] https://kritisches-netzwerk.de/tags/sandskulptur-einer-lehrerin
[92] https://kritisches-netzwerk.de/tags/schelln
[93] https://kritisches-netzwerk.de/tags/schikanen
[94] https://kritisches-netzwerk.de/tags/schlage
[95] https://kritisches-netzwerk.de/tags/schlag-ins-gesicht
[96] https://kritisches-netzwerk.de/tags/seelenzerstorung
[97] https://kritisches-netzwerk.de/tags/sozialisation
[98] https://kritisches-netzwerk.de/tags/systemische-gewalt
[99] https://kritisches-netzwerk.de/tags/terrorisierung
[100] https://kritisches-netzwerk.de/tags/tyrannei
[101] https://kritisches-netzwerk.de/tags/tyrannen
[102] https://kritisches-netzwerk.de/tags/unpratentioses-verhalten
[103] https://kritisches-netzwerk.de/tags/unterdruckung
[104] https://kritisches-netzwerk.de/tags/watsche
[105] https://kritisches-netzwerk.de/tags/watschn
[106] https://kritisches-netzwerk.de/tags/widerstand
[107] https://kritisches-netzwerk.de/tags/widerstandsmobilisierung
[108] https://kritisches-netzwerk.de/tags/widerstandspflicht
[109] https://kritisches-netzwerk.de/tags/widerstandsrecht
[110] https://kritisches-netzwerk.de/tags/wilhelm-busch
[111] https://kritisches-netzwerk.de/tags/wutentfaltung