

# Das Menschenbild der modernen Erziehungswissenschaft

**Autor:** Eckhard Meinberg

**Verlag:** Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt (1988)

**ISBN:** 3-534-02784-1, gebunden, 466 Seiten - gebraucht sehr günstig zu erwerben!

## **Inhalt:**

### **1: Annäherungen an das Thema**

1.1: Über die Unentbehrlichkeit der Menschenbilder für den Menschen

1.2: Das Menschenbild als Thema der Erziehungswissenschaft

### **2: Die Geburt der modernen Erziehungswissenschaft aus dem Geist der Sozialwissenschaften**

2.1: Allgemeiner Hintergrund und Entstehungsmotive

2.2: Die beiden rivalisierenden Wissenschaftmodelle am Beginn der modernen Erziehungswissenschaft

2.2.1: Das empirisch-analytische Wissenschaftsmodell

2.2.1.1: Wissenschaftstheoretische Grundannahmen und die erziehungswissenschaftliche Umsetzung

2.2.1.2: Das Menschenbild: der Verstandesmensch

2.2.2: Das kritisch-dialektische Wissenschaftsmodell

2.2.2.1: Das erkenntnistheoretische Fundament

2.2.2.2: Zwischenbemerkung zu einigen Rezeptionspraktiken der "Kritischen Erziehungswissenschaft"

2.2.2.3: Das Menschenbild: der emanzipierte Mensch

2.2.2.4: Zusammenfassung

2.3: Homo Sociologicus - Variationen auf ein Menschenbild

2.3.1: Notwendige Vorüberlegungen

2.3.2: Das Individuum - eine Marionette der Gesellschaft?

2.3.2.1: Berührungspunkte mit der Menschenbildtradition

2.3.3: Das Selbst, der Andere, die Interaktion, die Intersubjektivität und die Identität

2.3.3.1: Der "Homo Sociologicus" als "Homo Agens"

2.3.3.1.1: MEAD in der erziehungswissenschaftlichen Rezeption

2.3.3.1.2: Bemerkungen zu MEADS Wissenschaftsverständnis

2.3.3.1.3: Das Bild vom handelnden Selbst

- 2.3.3.1.3.1: Das behavioristische Menschenmodell als Kontrastfolie
- 2.3.3.1.3.2: Die Leitdimensionen des agierenden Selbst
  - 2.3.3.1.3.2.1: Die biologische Dimension
  - 2.3.3.1.3.2.2: Die intersubjektive Dimension
  - 2.3.3.1.3.2.3: Die moralische Dimension
  - 2.3.3.1.3.2.4: Die ästhetische Dimension
- 2.3.3.1.4: Der problemgeschichtliche Hintergrund
- 2.3.3.2: Das Selbst und die Maske
  - 2.3.3.2.1: Der Mensch als Schauspieler
  - 2.3.3.2.2.: Eine kurze historische Rückblende
- 2.3.3.3: Das Selbst im Gleichgewicht: der ausbalancierte Mensch
  - 2.3.3.3.1: Das rollentheoretische Fähigkeitskonzept der Identität
  - 2.3.3.3.2: Die Rationalität als bestimmender Wesenszug des blancierenden Menschen
  - 2.3.3.3.3: Eine geschichtliche Rückschau
- 2.3.3.4: Die Krise der Identität
  - 2.3.3.4.1: Grundzüge des "Krisenmenschen"
  - 2.3.3.4.2: Zusammenfassende Bewertung des Bildes von der krisenhaften Identität
- 2.3.4: Der Mensch und die Systeme: Von der Rollen-zur Systemtheorie
  - 2.3.4.1: Stichworte zum Begriff Systemtheorie
  - 2.3.4.2: Systemtheorie in der Erziehungswissenschaft
  - 2.3.4.3: Einige Facetten des "Systemmenschen"
    - 2.3.4.3.1: Der "Systemmensch" oder: Die Verabschiedung des "alteuropäischen" Menschenbildes
    - 2.3.4.3.2: Die Welt des "Systemmenschen"
    - 2.3.4.3.3: Die Entthronung des Subjekts
    - 2.3.4.3.4: Die Individualität
    - 2.3.4.3.5: Das Verhältnis von Mensch und Gesellschaft
    - 2.3.4.3.6: Der Systemmensch - und die Aufsässigkeit des "alteuropäischen" Menschenbildes

### **3: Das Menschenbildproblem im Zeichen der "Alltagswende"**

- 3.1: Zum philosophischen Ursprung der "Alltagswende"
- 3.2: Ein Fallbeispiel: Die "Phänomenologische Pädagogik"
- 3.3: Das Bild des Homo Mundanus und die Idee des "ganzen Menschen"
  - 3.3.1: Die Genese des Bildes - Erläuterungen zu den Zielen und Aufgaben der Philosophischen Anthropologie im 20. Jahrhundert
  - 3.3.2: Mosaik des Homo Mundanus
    - 3.3.2.1: Die lebensbedeutsamen Welten des Menschen
      - 3.3.2.1.1: Die Aussenwelt - der Mensch als physisches Wesen

3.3.2.1.2: Die kulturelle Welt

3.3.2.1.3: Die Mitwelt: Sozialität, Intersubjektivität und die Coexistenz

3.3.2.1.4: Die Innewelt: Subjektivität, Person und Ganzheit

#### **4:Ein Blick in die Zukunft einer pädagogisch orientierten Menschenbildforschung**

##### **Anmerkungen**

1: Annäherungen an das Thema

2: Die Geburt der modernen Erziehungswissenschaft aus dem Geist der Sozialwissenschaften

3: Das Menschenbildproblem im Zeichen der "Alltagswende"

4: Ein Blick in die Zukunft einer pädagogisch orientierten Menschenbildforschung

Literatur

Register

Personen

Sachen

□

---

**Quell-URL:**<https://kritisches-netzwerk.de/forum/das-menschenbild-der-modernen-erziehungswissenschaft-eckhard-meinberg>

##### **Links**

[1] <https://kritisches-netzwerk.de/user/login?destination=comment/reply/502%23comment-form> [2] <https://kritisches-netzwerk.de/forum/das-menschenbild-der-modernen-erziehungswissenschaft-eckhard-meinberg>