

Das Menschenbild der modernen Erziehungswissenschaft

Autor: Eckhard Meinberg

Verlag: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt (1988)

ISBN: 3-534-02784-1, gebunden, 466 Seiten - gebraucht sehr günstig zu erwerben!

Inhalt:

1: Annäherungen an das Thema

1.1: Über die Unentbehrlichkeit der Menschenbilder für den Menschen

1.2: Das Menschenbild als Thema der Erziehungswissenschaft

2: Die Geburt der modernen Erziehungswissenschaft aus dem Geist der Sozialwissenschaften

2.1: Allgemeiner Hintergrund und Entstehungsmotive

2.2: Die beiden rivalisierenden Wissenschaftmodelle am Beginn der modernen Erziehungswissenschaft

2.2.1: Das empirisch-analytische Wissenschaftsmodell

2.2.1.1: Wissenschaftstheoretische Grundannahmen und die erziehungswissenschaftliche Umsetzung

2.2.1.2: Das Menschenbild: der Verstandesmensch

2.2.2: Das kritisch-dialektische Wissenschaftsmodell

2.2.2.1: Das erkenntnistheoretische Fundament

2.2.2.2: Zwischenbemerkung zu einigen Rezeptionspraktiken der "Kritischen Erziehungswissenschaft"

2.2.2.3: Das Menschenbild: der emanzipierte Mensch

2.2.2.4: Zusammenfassung

2.3: Homo Sociologicus - Variationen auf ein Menschenbild

2.3.1: Notwendige Vorüberlegungen

2.3.2: Das Individuum - eine Marionette der Gesellschaft?

2.3.2.1: Berührungspunkte mit der Menschenbildtradition

2.3.3: Das Selbst, der Andere, die Interaktion, die Intersubjektivität und die Identität

2.3.3.1: Der "Homo Sociologicus" als "Homo Agens"

2.3.3.1.1: MEAD in der erziehungswissenschaftlichen Rezeption

2.3.3.1.2: Bemerkungen zu MEADS Wissenschaftsverständnis

2.3.3.1.3: Das Bild vom handelnden Selbst

- 2.3.3.1.3.1: Das behavioristische Menschenmodell als Kontrastfolie
- 2.3.3.1.3.2: Die Leitdimensionen des agierenden Selbst
 - 2.3.3.1.3.2.1: Die biologische Dimension
 - 2.3.3.1.3.2.2: Die intersubjektive Dimension
 - 2.3.3.1.3.2.3: Die moralische Dimension
 - 2.3.3.1.3.2.4: Die ästhetische Dimension
- 2.3.3.1.4: Der problemgeschichtliche Hintergrund
- 2.3.3.2: Das Selbst und die Maske
 - 2.3.3.2.1: Der Mensch als Schauspieler
 - 2.3.3.2.2.: Eine kurze historische Rückblende
- 2.3.3.3: Das Selbst im Gleichgewicht: der ausbalancierte Mensch
 - 2.3.3.3.1: Das rollentheoretische Fähigkeitskonzept der Identität
 - 2.3.3.3.2: Die Rationalität als bestimmender Wesenszug des blancierenden Menschen
 - 2.3.3.3.3: Eine geschichtliche Rückschau
- 2.3.3.4: Die Krise der Identität
 - 2.3.3.4.1: Grundzüge des "Krisenmenschen"
 - 2.3.3.4.2: Zusammenfassende Bewertung des Bildes von der krisenhaften Identität
- 2.3.4: Der Mensch und die Systeme: Von der Rollen-zur Systemtheorie
 - 2.3.4.1: Stichworte zum Begriff Systemtheorie
 - 2.3.4.2: Systemtheorie in der Erziehungswissenschaft
 - 2.3.4.3: Einige Facetten des "Systemmenschen"
 - 2.3.4.3.1: Der "Systemmensch" oder: Die Verabschiedung des "alteuropäischen" Menschenbildes
 - 2.3.4.3.2: Die Welt des "Systemmenschen"
 - 2.3.4.3.3: Die Entthronung des Subjekts
 - 2.3.4.3.4: Die Individualität
 - 2.3.4.3.5: Das Verhältnis von Mensch und Gesellschaft
 - 2.3.4.3.6: Der Systemmensch - und die Aufsässigkeit des "alteuropäischen" Menschenbildes

3: Das Menschenbildproblem im Zeichen der "Alltagswende"

- 3.1: Zum philosophischen Ursprung der "Alltagswende"
- 3.2: Ein Fallbeispiel: Die "Phänomenologische Pädagogik"
- 3.3: Das Bild des Homo Mundanus und die Idee des "ganzen Menschen"
 - 3.3.1: Die Genese des Bildes - Erläuterungen zu den Zielen und Aufgaben der Philosophischen Anthropologie im 20. Jahrhundert
 - 3.3.2: Mosaike des Homo Mundanus
 - 3.3.2.1: Die lebensbedeutsamen Welten des Menschen
 - 3.3.2.1.1: Die Aussenwelt - der Mensch als physisches Wesen

3.3.2.1.2: Die kulturelle Welt

3.3.2.1.3: Die Mitwelt: Sozialität, Intersubjektivität und die Coexistenz

3.3.2.1.4: Die Innewelt: Subjektivität, Person und Ganzheit

4:Ein Blick in die Zukunft einer pädagogisch orientierten Menschenbildforschung

Anmerkungen

1: Annäherungen an das Thema

2: Die Geburt der modernen Erziehungswissenschaft aus dem Geist der Sozialwissenschaften

3: Das Menschenbildproblem im Zeichen der "Alltagswende"

4: Ein Blick in die Zukunft einer pädagogisch orientierten Menschenbildforschung

Literatur

Register

Personen

Sachen

□

Quell-URL: <https://kritisches-netzwerk.de/forum/das-menschenbild-der-modernen-erziehungswissenschaft-eckhard-meinberg>

Links

[1] <https://kritisches-netzwerk.de/user/login?destination=comment/reply/502%23comment-form>

[2] <https://kritisches-netzwerk.de/forum/das-menschenbild-der-modernen-erziehungswissenschaft-eckhard-meinberg>