

# Das Menschenbild der modernen Erziehungswissenschaft

**Autor:** Eckhard Meinberg

**Verlag:** Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt (1988)

**ISBN:** 3-534-02784-1, gebunden, 466 Seiten - gebraucht sehr günstig zu erwerben!

## **Inhalt:**

### **1: Annäherungen an das Thema**

- 1.1: Über die Unentbehrlichkeit der Menschenbilder für den Menschen
- 1.2: Das Menschenbild als Thema der Erziehungswissenschaft

### **2: Die Geburt der modernen Erziehungswissenschaft aus dem Geist der Sozialwissenschaften**

- 2.1: Allgemeiner Hintergrund und Entstehungsmotive
- 2.2: Die beiden rivalisierenden Wissenschaftsmodelle am Beginn der modernen Erziehungswissenschaft
  - 2.2.1: Das empirisch-analytische Wissenschaftsmodell
    - 2.2.1.1: Wissenschaftstheoretische Grundannahmen und die erziehungswissenschaftliche Umsetzung
    - 2.2.1.2: Das Menschenbild: der Verstandesmensch
  - 2.2.2: Das kritisch-dialektische Wissenschaftsmodell
    - 2.2.2.1: Das erkenntnistheoretische Fundament
    - 2.2.2.2: Zwischenbemerkung zu einigen Rezeptionspraktiken der "Kritischen Erziehungswissenschaft"
    - 2.2.2.3: Das Menschenbild: der emanzipierte Mensch
    - 2.2.2.4: Zusammenfassung
- 2.3: Homo Sociologicus - Variationen auf ein Menschenbild
  - 2.3.1: Notwendige Vorüberlegungen
  - 2.3.2: Das Individuum - eine Marionette der Gesellschaft?
    - 2.3.2.1: Berührungspunkte mit der Menschenbildtradition
  - 2.3.3: Das Selbst, der Andere, die Interaktion, die Intersubjektivität und die Identität
    - 2.3.3.1: Der "Homo Sociologicus" als "Homo Agens"
      - 2.3.3.1.1: MEAD in der erziehungswissenschaftlichen Rezeption

2.3.3.1.2: Bemerkungen zu MEADS Wissenschaftsverständnis

2.3.3.1.3: Das Bild vom handelnden Selbst

2.3.3.1.3.1: Das behavioristische Menschenmodell als Kontrastfolie

2.3.3.1.3.2: Die Leitdimensionen des agierenden Selbst

2.3.3.1.3.2.1: Die biologische Dimension

2.3.3.1.3.2.2: Die intersubjektive Dimension

2.3.3.1.3.2.3: Die moralische Dimension

2.3.3.1.3.2.4: Die ästhetische Dimension

2.3.3.1.4: Der problemgeschichtliche Hintergrund

2.3.3.2: Das Selbst und die Maske

2.3.3.2.1: Der Mensch als Schauspieler

2.3.3.2.2: Eine kurze historische Rückblende

2.3.3.3: Das Selbst im Gleichgewicht: der ausbalancierte Mensch

2.3.3.3.1: Das rollentheoretische Fähigkeitskonzept der Identität

2.3.3.3.2: Die Rationalität als bestimmender Wesenszug des blanchierenden Menschen

2.3.3.3.3: Eine geschichtliche Rückschau

2.3.3.4: Die Krise der Identität

2.3.3.4.1: Grundzüge des "Krisenmenschen"

2.3.3.4.2: Zusammenfassende Bewertung des Bildes von der krisenhaften Identität

2.3.4: Der Mensch und die Systeme: Von der Rollen-zur Systemtheorie

2.3.4.1: Stichworte zum Begriff Systemtheorie

2.3.4.2: Systemtheorie in der Erziehungswissenschaft

2.3.4.3: Einige Facetten des "Systemmenschen"

2.3.4.3.1: Der "Systemmensch" oder: Die Verabschiedung des "alteuropäischen" Menschenbildes

2.3.4.3.2: Die Welt des "Systemmenschen"

2.3.4.3.3: Die Entthronung des Subjekts

2.3.4.3.4: Die Individualität

2.3.4.3.5: Das Verhältnis von Mensch und Gesellschaft

2.3.4.3.6: Der Systemmensch - und die Aufsässigkeit des "alteuropäischen" Menschenbildes

### **3: Das Menschenbildproblem im Zeichen der "Alltagswende"**

3.1: Zum philosophischen Ursprung der "Alltagswende"

3.2: Ein Fallbeispiel: Die "Phänomenologische Pädagogik"

3.3: Das Bild des Homo Mundanus und die Idee des "ganzen Menschen"

3.3.1: Die Genese des Bildes - Erläuterungen zu den Zielen und Aufgaben der Philosophischen Anthropologie im 20. Jahrhundert

3.3.2: Mosaik des Homo Mundanus

3.3.2.1: Die lebensbedeutsamen Welten des Menschen

3.3.2.1.1: Die Aussenwelt - der Mensch als physisches Wesen

3.3.2.1.2: Die kulturelle Welt

3.3.2.1.3: Die Mitwelt: Sozialität, Intersubjektivität und die Coexistenz

3.3.2.1.4: Die Innewelt: Subjektivität, Person und Ganzheit

#### **4: Ein Blick in die Zukunft einer pädagogisch orientierten Menschenbildforschung**

##### **Anmerkungen**

1: Annäherungen an das Thema

2: Die Geburt der modernen Erziehungswissenschaft aus dem Geist der Sozialwissenschaften

3: Das Menschenbildproblem im Zeichen der "Alltagswende"

4: Ein Blick in die Zukunft einer pädagogisch orientierten Menschenbildforschung

Literatur

Register

Personen

Sachen



meinberg

**Links**

[1] <https://kritisches-netzwerk.de/user/login?destination=comment/reply/502%23comment-form>

[2] <https://kritisches-netzwerk.de/user/register?destination=comment/reply/502%23comment-form>

[3] <https://kritisches-netzwerk.de/forum/das-menschenbild-der-modernen-erziehungswissenschaft-eckhard-meinberg>